



De l'écoute au projet

Transformer un enjeu entendu dans un épisode en occasion
d'observer son milieu, de comprendre un besoin et de faire émerger
un projet.

DURÉE 60 min +	FORMAT Équipes ou groupe-classe	MATÉRIEL 1 épisode + fiche projet	À LA FIN Une idée de projet à tester
--------------------------	---	---	--

QUESTION CLÉ

Quelle part pourrions-nous prendre, ici, de façon consciente et réaliste?

Pourquoi cette activité?

L'écoute devient un point de départ pour passer d'un enjeu entendu ailleurs à une observation concrète de son propre milieu,
puis à une première action réfléchie.

GUIDE ENSEIGNANT·E

Avant de commencer

L'objectif n'est pas de trouver immédiatement une solution. Il s'agit d'abord d'observer, d'écouter les personnes concernées et de comprendre le besoin avant de choisir une action.

Déroulement

- 1 Choisir un enjeu**
Sélectionnez un enjeu entendu qui rejoint ou questionne votre milieu.
- 2 Observer avant d'agir**
Que savons-nous réellement? Qui est concerné? Quelles informations nous manquent?
- 3 Faire émerger des idées**
Imaginez plusieurs façons de contribuer, sans chercher trop vite la solution parfaite.
- 4 Choisir consciemment**
Comparez les idées selon leur utilité, leur faisabilité, les personnes concernées et leurs effets possibles.
- 5 Tester un premier pas**
Choisissez une action simple à essayer, puis prévoyez comment observer ce qu'elle produit.



Épisodes BaladODD

Choisissez un épisode directement dans la collection en ligne.

VERSION EXPRESS

Observer le milieu et faire émerger 3 idées.

VERSION COMPLÈTE

Choisir une première action réaliste à tester.

POUR ALLER PLUS LOIN

Transformer la piste en projet plus complet.

LIENS ET REPÈRES

Liens possibles avec les apprentissages

Français	Formuler un problème, présenter une idée et argumenter un choix.
Sciences / environnement	Observer, documenter et analyser un enjeu.
Mathématiques	Recueillir ou organiser des données utiles à la décision.
Entrepreneuriat conscient	Partir d'un besoin réel, considérer les personnes et les effets, puis agir de façon réfléchie.
Citoyenneté	Contribuer à son milieu en tenant compte de différentes perspectives.

Pour guider la discussion

COMPRENDRE	Quel besoin ou enjeu voulons-nous vraiment mieux comprendre?
FAIRE DES LIENS	Où voyons-nous cet enjeu dans notre propre milieu?
PRENDRE POSITION	Quelles pistes semblent utiles, réalistes et respectueuses?
CONTRIBUER	Quel premier pas pouvons-nous tester sans prétendre tout régler?

Adapter selon l'âge

Primaire	Partir d'une observation très concrète et choisir une petite action visible et réalisable rapidement.
Secondaire	Ajouter consultation des personnes concernées, analyse de faisabilité, critères de choix et retour sur les effets.

POUR ALLER PLUS LOIN AVEC IDÉE

Ces activités peuvent être utilisées de façon autonome. Lorsqu'un milieu souhaite approfondir un enjeu, mobiliser une équipe ou transformer une piste en démarche plus structurée, IDÉE peut soutenir la conception, l'accompagnement pédagogique et le passage à l'action.

FICHE ÉLÈVE / ÉQUIPE

De l'écoute au projet

Gardez des traces de votre écoute, de vos échanges et de vos idées.

1**L'enjeu choisi**

Quel enjeu voulons-nous explorer dans notre milieu?

2**Ce que nous savons**

Qu'avons-nous observé ou appris jusqu'à maintenant?

3**Qui est concerné?**

Quelles personnes ou quels groupes devraient être écoutés?

4**Nos idées**

Imaginez au moins trois façons de contribuer.

5**Notre choix**

Quelle idée semble utile, réaliste et respectueuse? Pourquoi?

6**Notre premier pas**

Quelle petite action pouvons-nous tester maintenant?
