



Le Canada à travers les ODD

Écouter plusieurs voix, situer les réalités, repérer les ODD et construire une carte collective des enjeux qui préoccupent les jeunes.

DURÉE 60 à 90 min	FORMAT Équipes + mise en commun	MATÉRIEL 2 à 4 épisodes + carte	À LA FIN Une carte des enjeux
-----------------------------	---	---	---

QUESTION CLÉ

Quels enjeux semblent revenir d'un milieu à l'autre?

Pourquoi cette activité?

Mettre plusieurs épisodes en relation permet de voir à la fois les enjeux communs et la diversité des réalités vécues par des jeunes au Canada.

GUIDE ENSEIGNANT·E

Avant de commencer

L'objectif n'est pas de comparer les milieux pour les classer, mais de repérer ce qu'ils ont en commun, ce qui les distingue et les questions que ces différences font émerger.

Déroulement

1	Former des équipes Répartissez 2 à 4 épisodes. Choisissez si possible des écoles ou provinces différentes.
2	Écouter et documenter Chaque équipe relève : lieu, enjeu, ODD associé, idée marquante et piste proposée.
3	Mettre en commun Les équipes présentent leurs constats et reportent leurs résultats sur une carte ou un tableau.
4	Chercher les liens Quels enjeux reviennent? Quels ODD se croisent? Qu'est-ce qui varie selon les milieux?
5	Tirer une conclusion Que nous apprend cette carte sur les préoccupations et les idées des jeunes au Canada?



Épisodes BaladODD

Choisissez un épisode directement dans la collection en ligne.

VERSION EXPRESS

Comparer 2 épisodes de milieux différents.

VERSION COMPLÈTE

3 à 4 épisodes + une carte collective.

POUR ALLER PLUS LOIN

Compiler les ODD et créer un graphique simple.

LIENS ET REPÈRES

Liens possibles avec les apprentissages

Français	Compréhension orale, prise de notes, synthèse et présentation.
Univers social / géographie	Situer des provinces et comparer des réalités régionales.
Sciences / environnement	Relier des enjeux à leurs causes, effets et solutions.
Mathématiques	Compiler des occurrences et représenter simplement des fréquences.
Citoyenneté	Reconnaître la diversité des réalités et les enjeux communs.

Pour guider la discussion

COMPRENDRE	Quels enjeux sont abordés dans les différents épisodes?
FAIRE DES LIENS	Quelles ressemblances et différences voyons-nous entre les milieux?
PRENDRE POSITION	Quels enjeux nous semblent les plus proches de notre réalité? Pourquoi?
CONTRIBUER	Quelle idée entendue ailleurs pourrait inspirer notre milieu?

Adapter selon l'âge

Primaire	Limiter le nombre d'épisodes, utiliser une carte visuelle et privilégier des comparaisons simples.
Secondaire	Ajouter l'analyse des facteurs territoriaux, sociaux ou environnementaux et une synthèse plus argumentée.

POUR ALLER PLUS LOIN AVEC IDÉE

Ces activités peuvent être utilisées de façon autonome. Lorsqu'un milieu souhaite approfondir un enjeu, mobiliser une équipe ou transformer une piste en démarche plus structurée, IDÉE peut soutenir la conception, l'accompagnement pédagogique et le passage à l'action.

FICHE ÉLÈVE / ÉQUIPE

Le Canada à travers les ODD

Gardez des traces de votre écoute, de vos échanges et de vos idées.

1**Notre épisode**

École / province ou territoire / titre de l'épisode

2**L'enjeu principal**

Quel problème ou besoin est mis en lumière?

3**Les ODD**

Quel(s) ODD sont liés à l'épisode?

4**Ce qui ressemble à chez nous**

Quels points communs observons-nous?

5**Ce qui est différent**

Qu'est-ce qui distingue ce milieu du nôtre?

6**Une idée à partager**

Quelle idée voulons-nous présenter à la classe?
