



Écouter, réfléchir, agir consciemment

Découvrir un enjeu lié aux ODD à partir de la voix de jeunes, faire des liens avec son propre milieu et imaginer une première piste d'action.

DURÉE 30 à 60 min	FORMAT Groupe-classe ou équipes	MATÉRIEL 1 épisode + fiche	À LA FIN Une piste à explorer
-----------------------------	---	--------------------------------------	---

QUESTION CLÉ

Et chez nous, qu'est-ce qu'on pourrait faire?

Pourquoi cette activité?

Les épisodes BaladODD deviennent des déclencheurs pour observer, questionner, comparer et imaginer. L'activité fonctionne autant avec une classe ayant participé au projet qu'avec une nouvelle cohorte.

GUIDE ENSEIGNANT·E

Avant de commencer

L'objectif n'est pas de tout analyser. Il s'agit surtout de faire émerger une question, une comparaison ou une envie d'agir à partir de ce que les jeunes entendent.

Déroulement

1

Avant l'écoute

Présentez brièvement BaladODD. Demandez quels sujets pourraient préoccuper des jeunes ailleurs au Canada.

2

Pendant l'écoute

Relevez l'enjeu, une idée marquante, une question et, si possible, l'ODD associé.

3

Réfléchir ensemble

Comparez avec votre milieu : ressemblances, différences et questions à approfondir.

4

Agir consciemment

Faites émerger une première piste. Avant d'agir : qui est concerné, quels effets souhaitons-nous et que devons-nous vérifier?



Épisodes BaladODD

Choisissez un épisode directement dans la collection en ligne.

VERSION EXPRESS

1 épisode + étapes 1, 3 et 5.

VERSION COMPLÈTE

Les 4 étapes + la fiche élève.

POUR ALLER PLUS LOIN

Écouter un 2e épisode et comparer les réalités.

LIENS ET REPÈRES

Liens possibles avec les apprentissages

Français	Comprendre un message oral, relever l'idée principale, exprimer et justifier un point de vue.
Univers social / géographie	Comparer des réalités vécues dans différentes régions du Canada.
environnement	Approfondir un enjeu, ses causes, ses effets et des pistes de solution.
Citoyenneté	Écouter différents points de vue et réfléchir à sa capacité de contribuer.

Pour guider la discussion

COMPRENDRE	Quel problème ou besoin les jeunes ont-ils observé? Pourquoi ont-ils choisi d'en parler?
FAIRE DES LIENS	Qu'est-ce qui ressemble à notre milieu? Qu'est-ce qui est différent?
PRENDRE POSITION	Avec quoi sommes-nous d'accord ou moins d'accord? Que voudrions-nous vérifier?
CONTRIBUER	Qui pourrait être concerné chez nous? Quelle petite part pourrions-nous prendre?

Adapter selon l'âge

Primaire	Privilégier l'oral, le dessin et des questions concrètes. Faire émerger une petite idée réalisable.
-----------------	--

POUR ALLER PLUS LOIN AVEC IDÉE	Ces activités peuvent être utilisées de façon autonome. Lorsqu'un milieu souhaite approfondir un enjeu, mobiliser une équipe ou transformer une piste en démarche plus structurée, IDÉE peut soutenir la conception, l'accompagnement pédagogique et le passage à l'action.
---------------------------------------	---

FICHE ÉLÈVE / ÉQUIPE

Écouter, réfléchir, agir consciemment

Gardez des traces de votre écoute, de vos échanges et de vos idées.

REPÈRE RAPIDE - LES 17 ODD

1 Pas de pauvreté	7 Énergie propre	13 Lutte climatique
2 Faim zéro	8 Travail décent	14 Vie aquatique
3 Santé et bien-être	9 Industrie et innovation	15 Vie terrestre
4 Éducation de qualité	10 Inégalités réduites	16 Paix et justice
5 Égalité des sexes	11 Villes durables	17 Partenariats
6 Eau propre	12 Consommation responsable	

1

Ce que j'ai entendu

Quel enjeu ou problème est abordé?

2

Ce qui me fait réfléchir

Quelle idée ou information est-ce que je retiens?

3

Le lien avec les ODD

Quel(s) ODD pourrait-on associer à cet épisode? Pourquoi?

4

Et chez nous?

Est-ce que cet enjeu existe aussi dans notre milieu?

5

Une première piste

Après cette écoute, j'aimerais explorer, comprendre ou essayer...
