


IDÉE ÉDUCATION ENTREPRENEURIALE

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Vision et plan de soutien
aux organisations
éducatives





« Ce que nous avons le plus à coeur, c'est l'environnement. C'est notre unique lieu de vie. S'épanouir, voir grandir nos enfants, expérimenter le bonheur sont intimement liés à l'équilibre de nos habitats. La somme de nos efforts pour le développement durable leurs sont indispensables. »

- Rino Lévesque, Fondateur

APPRENDRE À FAIRE SA PART

Se conscientiser et découvrir comment agir

L'éducation à l'environnement et au développement durable mise de l'avant par **Idée éducation entrepreneuriale** a pour but de conscientiser au fait que nous vivons à l'intérieur d'une biosphère fragile qui forme en réalité un « unique » écosystème où tout est lié, interconnecté et interdépendant. **Enseigner comment agir pour l'environnement et le développement durable de sa communauté et de sa planète est essentiel.** Nous éduquons et invitons les jeunes et adultes de tous les âges à choisir la part qu'ils veulent prendre, le rôle qu'ils veulent jouer, l'engagement qu'ils veulent assumer. Cette vision éducative enthousiasmante est mise en œuvre à l'école au moyen de deux approches intégrées : 1) l'approche pédagogique et éducative en entrepreneuriat conscient ou 2) l'approche pédagogique innovante « école-communauté ». Celles-ci sont guidées par une idée élémentaire : chaque pierre posée a son importance, elle est une contribution aidant à bâtir un lieu de vie plus en équilibre et plus harmonieux.

Voir plus loin, imaginer grand et contribuer

Au cœur de cette recherche essentielle d'équilibre, il y a notre rapport constant avec la nature qui nous nourrit, avec la communauté et la société à l'intérieur desquelles nous « cohabitons » et avec l'économie liée à de nombreux besoins existentiels. Dans cette perspective, un ensemble d'actions éducatives cohérentes et souvent simples à mettre de l'avant sont nécessaires. L'éducation entrepreneuriale consciente et l'éducation au développement durable et à l'environnement permettent que les jeunes et adultes apprennent à « imaginer grand » au moyen de solutions simples, complexes ou innovantes pour qu'émergent **des communautés et une planète plus en santé écologiquement, socialement et économiquement.** Notre espoir est qu'en résultent plus de justice sociale et une prospérité plus équitable profitables à toutes et tous.



Apprendre collectivement

Qu'importe le milieu humain habité, chaque action positive pour l'environnement et le développement durable a son impact. Éduquer dans cette perspective est à la portée de tous les milieux éducatifs. En effet, il s'agit de susciter la réflexion et de mettre les jeunes en action autour d'activités et de projets agissant pour le développement durable afin qu'ils soient conscientisés à l'équilibre essentiel « humain-nature-économie ».



Entrepreneuriat conscient et engagement citoyen

Nos démarches éducatives, en particulier celles réalisées au moyen d'approches telles que l'entrepreneuriat conscient et l'engagement citoyen, s'orientent pour agir de manière favorable envers un véritable développement durable. **Nos approches contribuent à un meilleur équilibre de l'espace formant notre environnement de vie** à petite ou plus large échelle - quartier, village, ville, région, nation, monde.



©École Notre-Dame, Ange Hébert-Corriveau

NOTRE ENGAGEMENT VA ENCORE PLUS LOIN



Idée éducation entrepreneuriale croit à l'importance d'un engagement marqué envers les ODD (17) des Nations unies.

Notre **Plan de soutien aux organisations éducatives** a pour but d'aider à la réflexion, à la vision et au choix d'une pédagogie de qualité appuyant l'éducation au développement durable et à l'environnement. Nous croyons également nécessaire de favoriser un partage continu des meilleures pratiques.

De plus, nous nous sommes imposés un **Plan d'action** afin de parfaire notre vision, d'améliorer nos processus et de continuer à agir avec conscience pour les milieux éducatifs et nos environnements de vie. Ces deux plans s'orientent à partir de quatre objectifs généraux lesquels guident notre engagement :



Nous **accompagnons** les milieux éducatifs dans la mise en œuvre de **projets projets variés, stimulants et porteurs de sens**. Selon les besoins, nous soutenons la vision des organisations éducatives pour qu'elles puissent rendre structurant leur projet d'éducation au développement durable et à l'environnement.



Nous **mobilisons** et **valorisons** les acteurs de l'innovation éducative. Nous nous employons à soutenir leur créativité pédagogique de même que des modes éducatifs qui suscitent de l'enthousiasme, de l'émerveillement et de l'engagement (jeunes, éducateurs, partenaires).



À travers le projet LYKKE, nous offrons des services spécialisés basés sur la psychologie positive et développons des outils destinés aux équipes éducatives et aux divers intervenants. Nous les accompagnons à mieux aider les jeunes en lien avec leur **bien-être**, leur **santé**, leur **engagement** et leur **réussite**. En somme, nous agissons pour une santé globale qui permet d'œuvrer plus efficacement au développement durable.



Nous mettons à la disposition des milieux éducatifs que nous accompagnons et des membres de notre réseau international des **outils et des plateformes numériques** qui leur permettent de partager leurs réalisations, de trouver des idées ainsi que de mieux comprendre comment l'éducation entrepreneuriale consciente et l'éducation au **développement durable** et à l'environnement peuvent être mises au service **des ODD (17) des Nations unies**.

NOTRE CONTRIBUTION :

Cinq grands champs d'action éducative pour lesquels nous œuvrons déjà pour le développement durable.

École communautaire entrepreneuriale consciente

 **accompagnement des milieux éducatifs, projet structurant**

Un modèle qui favorise une sensibilisation et un engagement accru des jeunes, de l'équipe pédagogique et des partenaires de l'école envers le développement durable.

LYKKE

Qui signifie « bonheur » en danois

 **accompagnement des milieux éducatifs**
 **santé globale et bien-être**

Des services spécialisés et des outils destinés aux équipes éducatives et aux divers intervenants pour une contribution à plus de bien-être, à plus d'engagement et à plus de réussite; et pour que s'installe une culture de bienveillance et d'empathie au sein des milieux d'apprentissage.

École communautaire

Modèle d'une école communautaire environnementale

 **accompagnement des milieux éducatifs, projet structurant**

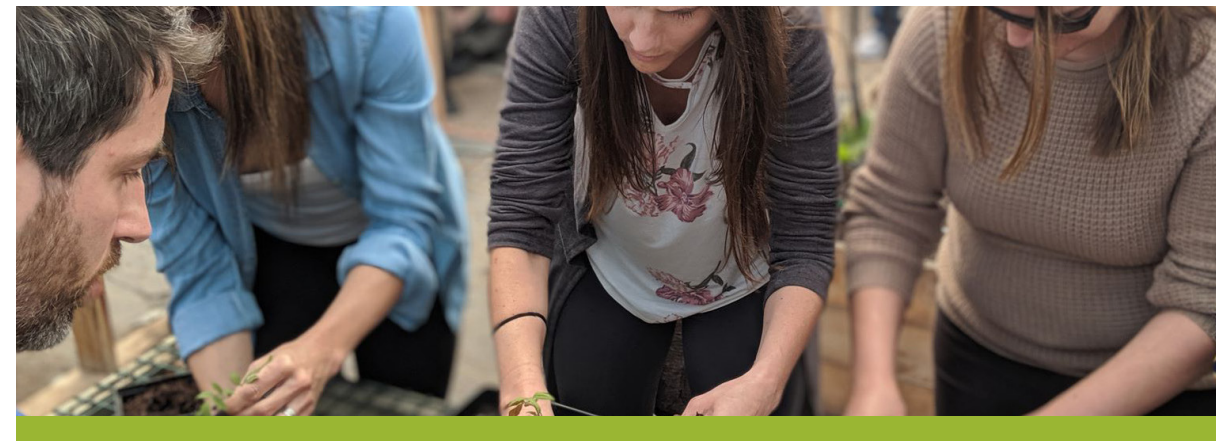
Un modèle qui éduque au développement durable, à un engagement citoyen et fait apprendre à mieux cohabiter un territoire de même qu'à contribuer à son équilibre par des actions de responsabilité sociale et environnementale.



J'AI UNE IDÉE! S'entreprendre et entreprendre à l'école et à la maison

 **partage et inspiration, outils et plateformes numériques**

Un projet qui opère entièrement en mode numérique et qui montre comment une synergie «éducation + numérique + entrepreneuriat conscient» peut contribuer efficacement au développement durable, à l'environnement et au bien commun.



Le réseau international OIECEC

 **mobilisation et valorisation des acteurs de l'innovation**  **partage et inspiration, outils et plateformes numériques**

Un réseau d'écoles du Québec, du Canada et du monde agissant en partenariat entre-elles et avec leur communauté locale ou régionale dans le but de développer le pouvoir d'action [d'agir] des jeunes envers le développement durable. L'OIECEC permet de faire découvrir et partager des initiatives qui enrichissent les milieux éducatifs de pratiques gagnantes.

ACCOMPAGNEMENT DES MILIEUX ÉDUCATIFS

Nous accompagnons les organisations éducatives dans la mise en oeuvre de projets variés, stimulants, porteurs de sens et, selon les besoins, pouvant prendre une dimension structurante. Nos projets phares, l'**École communautaire consciente (ECEC)** et l'**Éducation au développement durable et à l'environnement**, favorisent une sensibilisation et un engagement accru des jeunes, de l'équipe pédagogique et des partenaires de l'école envers les **objectifs (17) du développement durable (ODD) des Nations unies**.

Cinq éléments phares qui caractérisent notre accompagnement

- Vision et philosophie d'une éducation au développement durable et à l'environnement
- Politique du développement durable de votre organisation : modèle, orientations, élaboration, mise en oeuvre
- Choix d'une pédagogie efficace et son déploiement – deux approches proposées :
 - Approche pédagogique et éducative en entrepreneuriat conscient (APEEC)
 - Approche pédagogique innovante « école – communauté »
- Projet structurant et ses composantes : modèle pour une organisation éducative globale (ex. : projet éducatif de l'école)
- Continuum innovant et en profondeur

Spécificités de notre approche d'accompagnement

Notre approche d'accompagnement est basée sur :

- l'écoute
- la prise en compte des besoins
- la vision éducative du milieu
- la profondeur pédagogique et organisationnelle voulue de l'organisation éducative

Notre philosophie d'accompagnement est caractérisée par l'**approche 3A : Apprivoiser, Accompagner, Apprendre ensemble**

Notre accompagnement s'adapte aux réalités de chaque milieu éducatif au moyen d'une :

- mise en oeuvre qui se fait au rythme voulu de l'organisation éducative
- flexibilité qui s'ajuste au contexte et aux imprévus
- formule à distance ou en présentiel
- durée modelable selon le besoin et l'espace-temps disponible

PLAN DE SOUTIEN AUX ORGANISATIONS ÉDUCATIVES

Quatre objectifs généraux proposés aux organisations éducatives dans le cadre de notre accompagnement.

Idée éducation entrepreneuriale croit à l'importance d'un engagement marqué envers le **développement durable**. Nous nous sommes dotés d'un plan de soutien aux organisations éducatives afin de vous appuyer à réussir votre projet d'éducation au développement durable.

Objectif général # 1


Rendre disponible les nouvelles connaissances scientifiques et d'innovations (éducatives, pédagogiques, communautaires, économiques, numériques et autres) favorables à des contributions au développement durable par l'école.

Objectifs spécifiques	Moyens	ODD
Appuyer l'organisation éducative à la création d'un portail de ressources éducatives liées à l'éducation relative à l'environnement et au développement durable.	<ul style="list-style-type: none">• Appui à un modèle pour la réalisation d'une veille continue liée aux ressources disponibles;• Mise en place d'une page web de ressources disponibles pour les écoles.	• Tous les ODD sont visés par cette action.
Présenter et expliquer les 17 Objectifs du développement durable (ODD) des Nations unies aux écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (ECEC) et aux écoles communautaires (environnementales).	<ul style="list-style-type: none">• Appui à la vision liée à l'éducation au développement durable;• Soutien à l'élaboration d'un plan d'actions et de communication pour le développement durable;• Soutien à la formulation d'indicateurs servant de guide éducatif;• Mise en valeur des activités et projets ODD par divers moyens;• Collaboration à la rédaction d'articles portant sur des enjeux, des opportunités éducatives et des réalisations innovantes liés au domaine de l'environnement et du développement durable.	• Tous les ODD peuvent être touchés par cette action.



Objectif général # 2

Assurer un accompagnement rigoureux, diligent et flexible des milieux scolaires afin d'appuyer des pédagogies et des idées éducatives qui contribuent positivement à l'environnement et au développement durable.

Objectifs spécifiques	Moyens	ODD
Accompagner chez les ECEC la composante «Environnement et développement durable».	<ul style="list-style-type: none">Présentation de l'intention de la composante;Présentation des indicateurs de la composante;Information aux écoles du réseau OIECEC des spécificités de la composantes et de la manière de la mettre en oeuvre.	
Accompagner les écoles dans l'amélioration de leurs actions liées à l'environnement et au développement durable.	<ul style="list-style-type: none">Appui au développement de partenariats avec des organisations reconnues dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable;Activités de visualisation, d'analyse et de compréhension liées aux ODD lors de séances d'accompagnement des organisations éducatives;Accompagnement de la mise en œuvre d'actions pédagogiques créatives.	<ul style="list-style-type: none">Différents ODD seront touchés par ces actions.
Accompagner l'École communautaire (modèle environnemental) dans son développement	<ul style="list-style-type: none">Appui à la vision d'un modèle d'École communautaire environnementale;Soutien au choix d'un cadre pédagogique respectant les ODD;Accompagnement à la mise en oeuvre d'un plan d'action relatif aux ODD.	<ul style="list-style-type: none">Différents ODD seront touchés par ces actions.


Objectif général # 3

Favoriser, entre les écoles engagées, les échanges et le partage d'expériences relativement à la protection de l'environnement et aux objectifs du développement durable.

Objectifs spécifiques	Moyens	ODD
Soutenir la communauté OIECEC (constituée d'ECEC et d'École communautaire «environnementale») favoriser l'accès aux meilleures pratiques en éducation relative à l'environnement et au développement durable.	<ul style="list-style-type: none">Valorisation des bonnes pratiques par le système de reconnaissance PROFS IDÉE;Mise en valeur des projets liés aux ODD sur les plateformes IDÉE et OIECEC;Soutien à l'intégration d'activités liées aux ODD dans la programmation des organisations éducatives;Intégration d'activités ODD réalisées par les milieux éducatifs dans le cadre d'événements pédagogiques du réseau.	<ul style="list-style-type: none">Différents ODD seront touchés par ces actions.
Contribuer à la plateforme J'AI UNE IDÉE!	<ul style="list-style-type: none">Participation aux thématiques proposées liées aux 17 ODD;Appui à la créativité pédagogique pour une éducation relative à l'environnement et aux ODD;Invitation aux milieux éducatifs à partager leurs réalisations pédagogiques sur une page de partage mise à leur disposition.	<ul style="list-style-type: none">Différents ODD seront touchés par ces actions.

Objectif général # 4

Démontrer le leadership d’Idée éducation entrepreneuriale en matière d’éducation relative à l’environnement et au développement durable au sein du réseau scolaire.

Objectifs spécifiques	Moyens	ODD
Compenser nos déplacements.	<ul style="list-style-type: none">Utilisation du service de Carbone Scol’ERE;Démarches favorisant le covoiturage dans le cadre des événements organisés;Démarches favorisant les rencontres en visioconférence lorsque les rencontres présentiels ne sont pas nécessaires.	
Favoriser l’organisation d’événements écoresponsables.	<ul style="list-style-type: none">Démarches favorisant le covoiturage;Compensation des déplacements des participants;Organisation des pauses et repas sans déchets.	<ul style="list-style-type: none">Différents ODD seront touchés par ces actions.
Offrir des alternatives écoresponsables aux écoles accompagnées lorsque les situations se présentent.	<ul style="list-style-type: none">Remplacement des bouteilles d’eau jetables par des pichets avec des gobelets réutilisables;Maximisation du partage numérique afin d’éviter les impressions inutiles;Démarches favorisant les achats locaux.	<ul style="list-style-type: none">Différents ODD seront touchés par ces actions.
Parrainer une école dans une zone géographique du monde en voie de développement.	<ul style="list-style-type: none">Appui à l’établissement d’un dialogue entre des écoles de l’hémisphère sud et de l’hémisphère nord;Soutien à la mise en œuvre de partenariat(s) entre écoles pour la réalisation d’initiatives associées au développement durable.	<ul style="list-style-type: none">Différents ODD seront touchés par ces actions.



POUR EN SAVOIR PLUS :

